INSTRUMENTO DE SEGUIMIENTO DE ACTIVIDADES A DOCENTES

ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO:	CENTRO EDUCATIVO KUNAPEJUPA
SEDE	LA LAGUNA
DOCENTE:	EDWIN ALFONSO GOMEZ VENCE
FECHA:	DEL 12 FEBRERO AL 26 DE FEBRERO DEL 2025
CICLO O GRADO:	TERCERO Y CUARTO

EJE CURRICULAR			
ORALIDAD Y MEMORIA COLECTIVA	TERRITORIO Y NATURALEZA	GOBIERNO PROPIO Y PARENTESCO	OTROS SABERES
MATEMATICAS	C. NATURALES	C. SOCIALES	**LENGUAJE**

RESUMEN DESCRIPCIÓN DE ACTIVIDADES A REALIZAR

ACTIVIDADES ACADEMICAS DEL **12 FEBRERO AL 16 DE FEBRERO**

2025.

GRADO: TERCERO Y CUARTO.

DEL 12 FEBRERO AL 26 DE FEBRERO.

Matemáticas:
- Que es la matemática
- Figuras geométricas
- Cuáles son las cuatro operaciones básicas:
- Suma, resta, multiplicación y división
-

Ciencias Sociales:
- Mi barrio
- Mi comunidad
- La prehistoria del nomadismo y sedentarismo

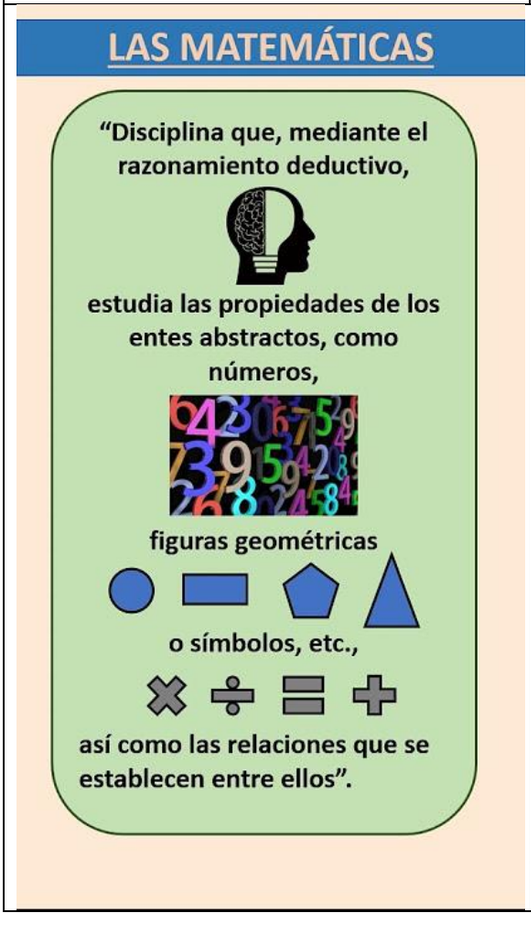
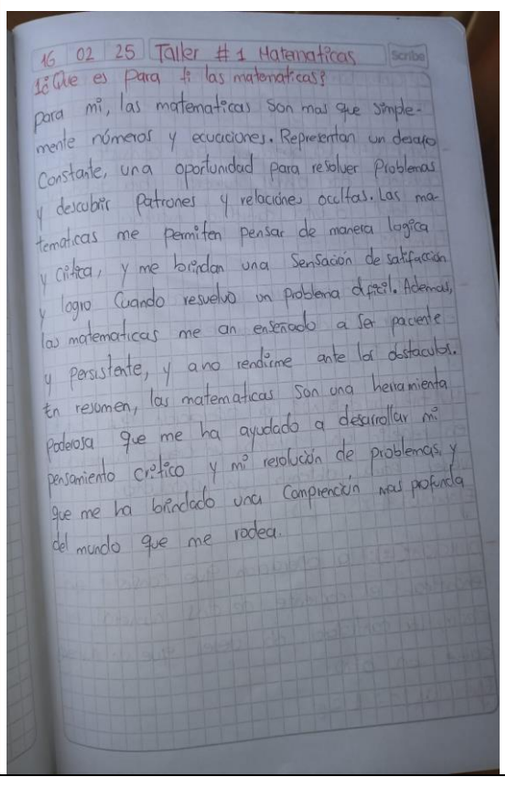
Español:
- Uso de la mayúscula
- el sustantivo
- el adjetivo
-

Lengua yukpa:
- Historia de la pesca
- Cómo está conformada mi comunidad
- La creación del yukpa

Ciencias naturales:
Clasificación de los seres vivos
Que es un ecosistema tipos de ecosistemas y factores que lo conforman

ACTIVIDADES ACADEMICAS DE FEBRERO

ACTIVIDAD ACADEMICAS.
FEBRERO: Diagnostico de saberes previos de los estudiantes
Presentación de docente y estudiantes
Actividades de repaso
Continuaré con el desarrollo de las temáticas abordadas con el fin de reforzar y profundizar los temas vistos.

GRADOS (3° - 4°)	
Objetivo: fomentar el pensamiento lógico matemático para que el estudiante sea capaz de resolver problemas básicos que involucran los números y las operaciones básicas	
Ejes Temáticos - - Que es la matemática	**Contenido** El uso de las matemáticas en la vida diaria Importancias de usar las matemáticas
	

DESARROLLO TEMÁTICOS

Lluvia de ideas con participación libre y abierta, para el manejo de los conocimientos previos de los estudiantes y sobre ellos lograr aprendizajes significativos.

Conceptualización de la temática por medio de la consignación en el tablero sobre que es las matemáticas y lo importante que es conocer y dar un buen uso de estas.

ACTIVIDAD EN CLASE

Formula bajo sus vivencias diarias que problemas matemáticos has resuelto escríbelo y presenta a los compañeros.

GRADOS (3° - 4°)

Objetivo: Reconocer y nombrar figuras geométricas básicas: Los niños serán capaces de reconocer y nombrar figuras geométricas básicas, como triángulos, cuadriláteros, círculos y rectángulos.

Ejes Temáticos	**Contenido**
- Figuras geométricas	Triángulo Cuadrado Circulo Rectángulo Ovalo Rombo Hexágono





DESARROLLO TEMÁTICOS

Conceptualización de la temática mediante la presentación de las diferentes figuras geométricas teniendo en cuenta los conceptos previos de los estudiantes.

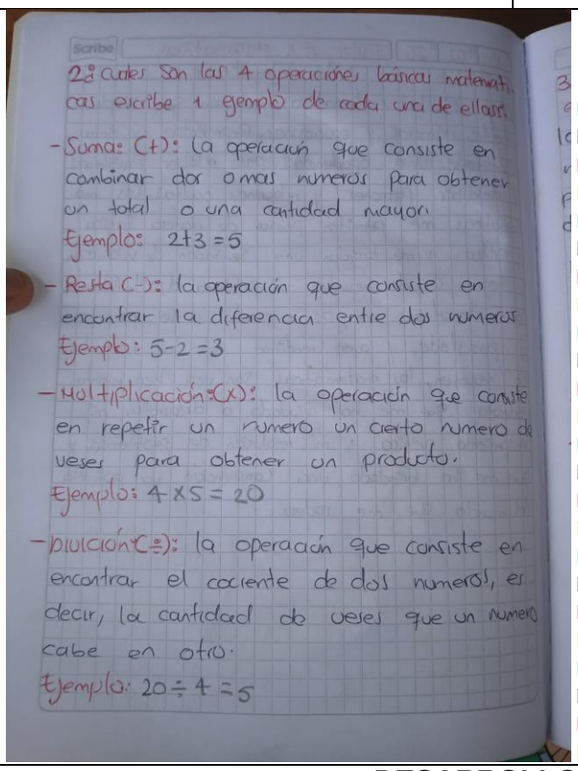
ACTIVIDAD EN CLASE

Realiza los dibujos de las figuras geométricas

GRADOS (3° - 4°)

Objetivo: Desarrollar la comprensión y aplicación de las cuatro operaciones básicas: El estudiante será capaz de comprender y aplicar las cuatro operaciones básicas (suma, resta, multiplicación y división) de manera efectiva.

Ejes Temáticos	**Contenido**
- Cuáles son las cuatro operaciones básicas: -	- Suma, resta, multiplicación y división





DESARROLLO TEMÁTICOS

Se presenta un organigrama con las operaciones básicas de la matemática y se presentan pequeños problemas a los estudiantes y se les pregunta sobre cual operación es la adecuada para resolver el problema, seguidamente se explica el tema y se consigna en el tablero las conceptualizaciones de la temática

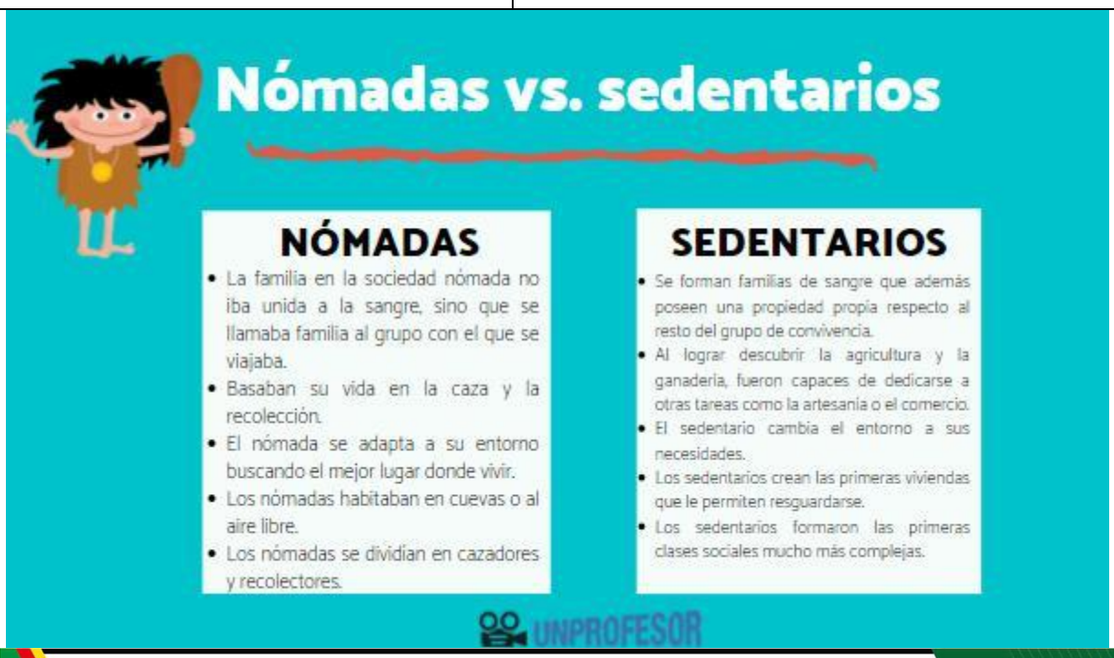
ACTIVIDAD EN CLASE

Dibujar el organigrama que operaciones realizar.

GRADOS (3° - 4°)

Objetivo: Desarrollar la conciencia y comprensión de la comunidad: Los estudiantes serán capaces de comprender y describir la comunidad en la que viven, incluyendo sus características, necesidades y recursos.

Ejes Temáticos	Contenido
- Mi comunidad -	- La prehistoria del nomadismo y sedentarismo Mi barrio





DESARROLLO TEMÁTICOS

dibujen o pinten una imagen que represente la comunidad en su origen, incluyendo los primeros edificios, las calles y los habitantes.

GRADOS (3° - 4°)

Objetivo: Desarrollar la comprensión y aplicación de las reglas de mayúscula: Los estudiantes serán capaces de comprender y aplicar las reglas de mayúscula de manera efectiva en diferentes contextos

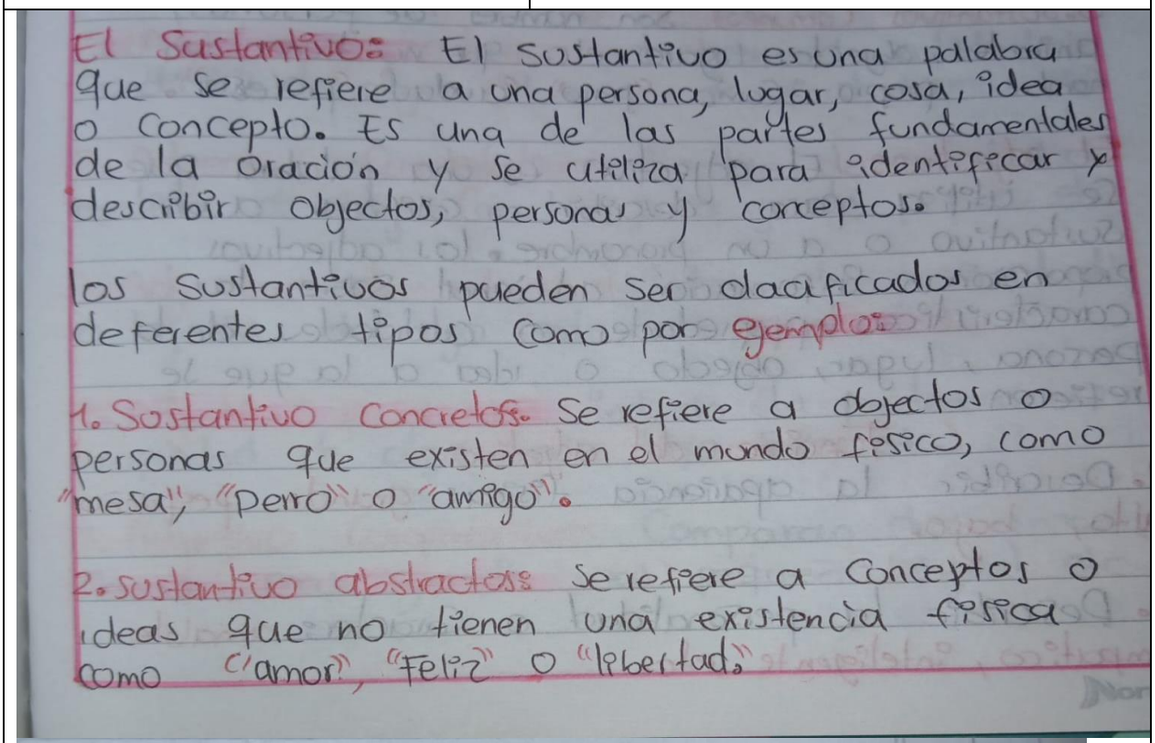
Ejes Temáticos	**Contenido**
- Uso de la mayúscula	Uso correctamente la mayúscula en texto



GRADOS (3° - 4°)

Objetivo: Identificar y clasificar sustantivos: Los estudiantes serán capaces de identificar y clasificar sustantivos en diferentes categorías, como nombres propios, nombres comunes, sustantivos concretos y abstractos.

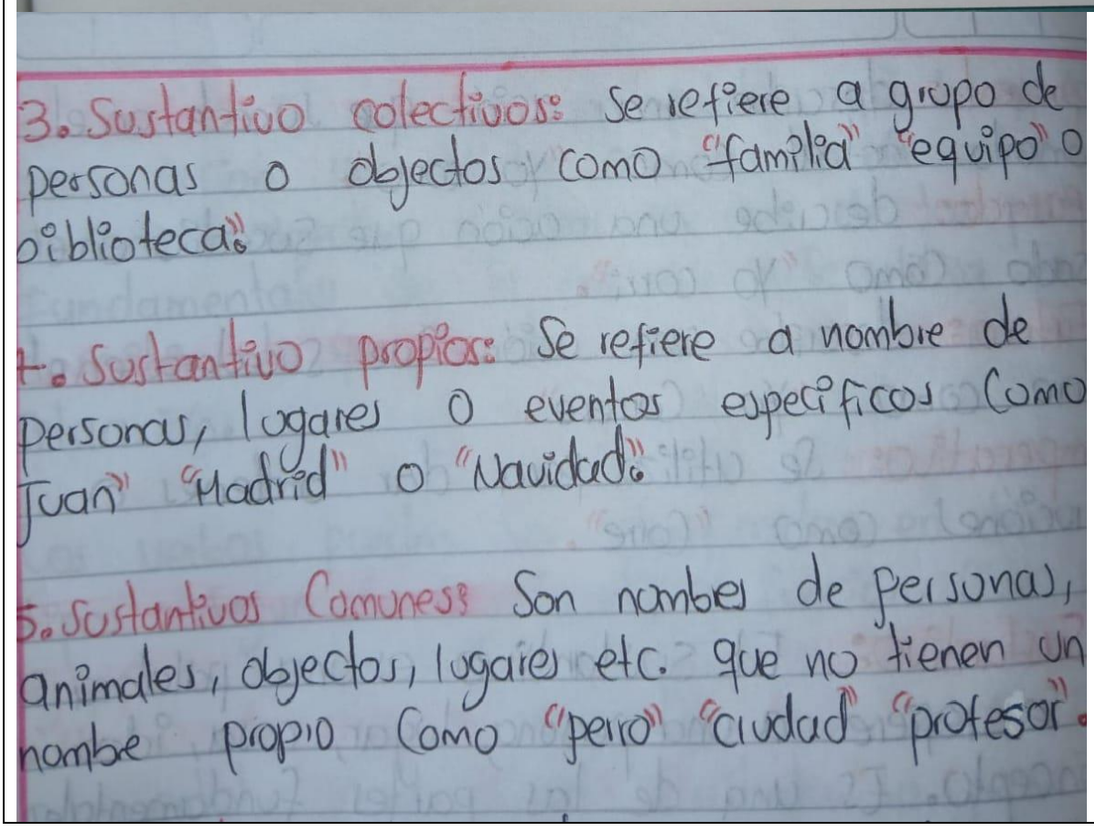
Ejes Temáticos	**Contenido**
- el sustantivo -	Sustantivos concretos Sustantivos abstractos Sustantivos colectivos Sustantivos propios Sustantivos comunes


El Sustantivo: El sustantivo es una palabra que se refiere a una persona, lugar, cosa, idea o concepto. Es una de las partes fundamentales de la oración y se utiliza para identificar y describir objetos, personas y conceptos.

los sustantivos pueden ser clasificados en deferentes tipos como por ejemplo:

1. Sustantivo concretos. Se refiere a objetos o personas que existen en el mundo físico, como "mesa", "perro" o "amigo".

2. sustantivo abstractos: se refiere a conceptos o ideas que no tienen una existencia física como "amor", "feliz" o "libertad".


3. Sustantivo colectivos: se refiere a grupo de personas o objetos como "familia" "equipo" o "biblioteca".

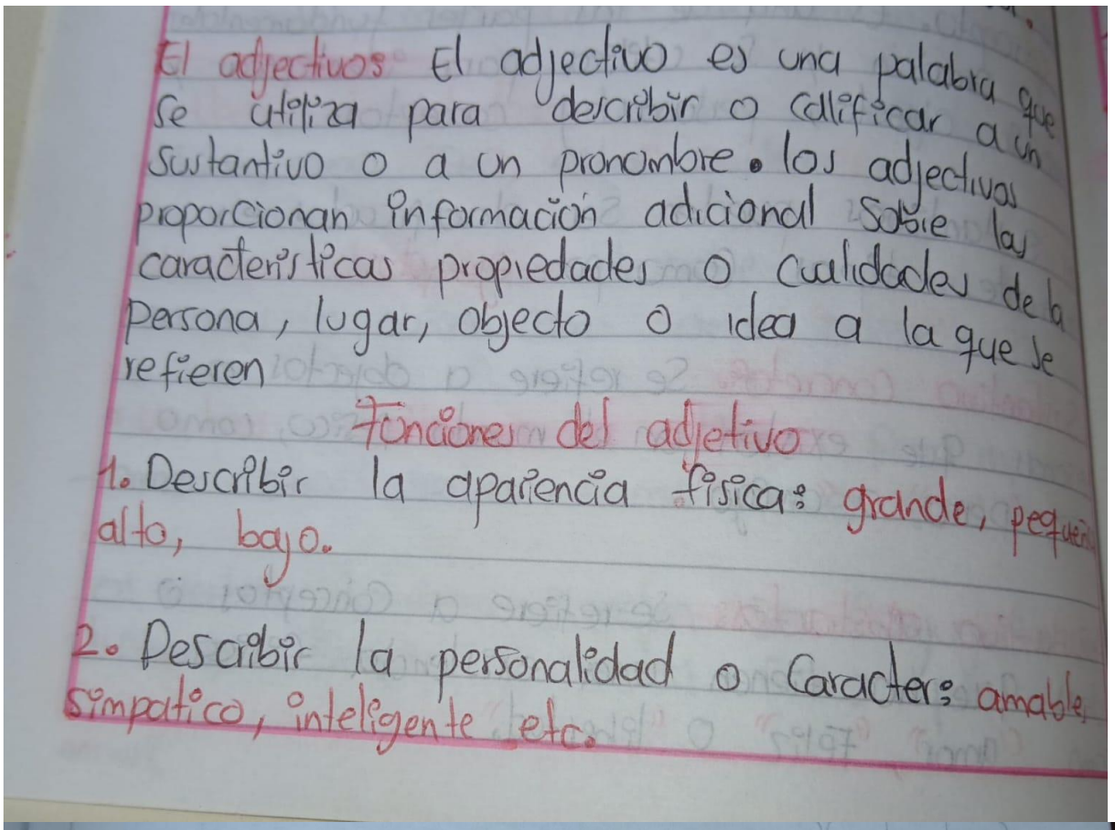
4. Sustantivo propios: Se refiere a nombre de personas, lugares o eventos específicos como "Juan" "Madrid" o "Navidad".

5. Sustantivos Comunes: Son nombres de personas, animales, objetos, lugares etc. que no tienen un nombre propio como "perro" "ciudad" "profesor".

GRADOS (3° - 4°)

Objetivo: Desarrollar la comprensión y aplicación de los adjetivos: Los estudiantes serán capaces de comprender y aplicar los adjetivos de manera efectiva en diferentes contextos.

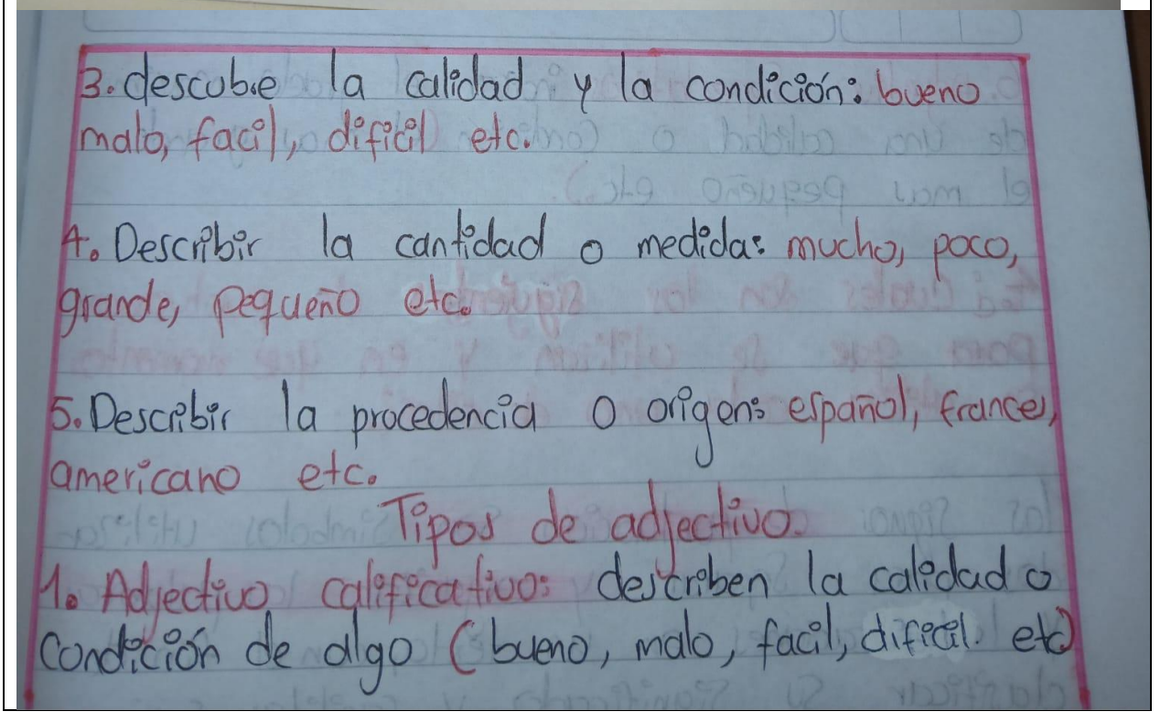
Ejes Temáticos	**Contenido**
- Los adjetivos	Funciones del adjetivo Tipos de adjetivos


El adjectivos El adjectivo es una palabra que se utiliza para describir o calificar a un sustantivo o a un pronombre. los adjectivos proporcionan información adicional sobre las características propiedades o cualidades de la persona, lugar, objecto o idea a la que se refieren

Funciones del adjetivo

1. Describir la apariencia física: grande, pequeño alto, bajo.

2. Pesaribir la personalidad o Caracter: amable, simpatico, inteligente etc.


3. descubie la calidad y la condición: bueno malo, facil, dificil etc.

4. Describir la cantidad o medida: mucho, poco, grande, pequeño etc.

5. Describir la procedencia o origen: español, frances, americano etc.

Tipos de adjectivo

1. Adjectivo calificativo: describen la calidad o condición de algo (bueno, malo, facil, dificil etc)

GRADOS (3° - 4°)

Objetivo: Desarrollar habilidades para clasificar y categorizar seres vivos: Los estudiantes serán capaces de desarrollar habilidades para clasificar y categorizar seres vivos en diferentes grupos y categorías.

Ejes Temáticos	**Contenido**
- Clasificación de los seres vivos	



EVIDENCIA DE LOS ESTUDIANTES DE KUNAPEJUPA

